

<2010 年度事業報告>

概要

2010 年度は、社会人基礎力や IT 基礎力について、学生への理解とその能力向上を促すため、大学生協と連携しスキルチェックの仕組みづくりを行いました。また中長期視点からオンデマンド授業流通の普及促進の環境づくりを目的に設置した大学イノベーション研究会活動を通じて、大学が地域社会と連携した個性的な教育システムのあり方について、調査研究を推進して参りました。

2010 年度の活動実績は以下の通りです。

(1) 講座情報データベース整備事業

- ・ e ラーニング実務教育の普及促進活動としてスタートさせた流通支援インフラ「FOLC 講座流通支援システム(e-FOLC)」において、社会人基礎力、IT 基礎力、英語能力に関する無料スキル診断の提供を開始しました。

無料スキル診断	講座提供機関
社会人基礎力レベルチェッカーJunior<大学1・2年生向け>	ネクストエデュケーションシンク
社会人基礎力レベルチェッカーSenior<大学3・4年生向け>	ネクストエデュケーションシンク
IT パスポート試験レベルチェッカー	ネクストエデュケーションシンク
英語能力診断テスト	早稲田総研インターナショナル

<<ご参照：大学生協 無料スキル診断キャンペーンサイト>>

<http://www.folc.jp/service/member/cooplifephp>

- ・ 2011 年 3 月 31 日現在の登録講座状況は下記の通りです。

【講座提供機関】 13 機関 838 講座

機関名称	講座数	IT・PC	ビジネス	語学	資格取得	その他
インディ・アソシエイツ	46	●			●	
ウチダ人材開発センター	8	●			●	
NEC ラーニング	46	●	●		●	
大原学園	23	●	●		●	
沖縄大学	1					●
シュビキ	481		●		●	
せたがや e カレッジ	1					●

東和エンジニアリング	6					●
ネクストエデュケーション	9					● ●
ネットラーニング	182	●	●	●	●	
プロシーズ	3	●				
リアル・イングリッシュ	21			●	●	
早稲田総研インターナショナル	11		●	●		●

## (2) ネットワーク型講座の普及促進事業

- ・大学生協、日本商工会議所等など実施機関ごとに対し e-FOLC サイト(講座検索・受講申込)を提供するとともに、無料スキル診断と推奨講座をセットにした実施機関専用キャンペーンサイトを提供し、受講への動機づけと講座選択の利便性を図りました。

- ・実施機関に対する施策は以下の通りです。

### <受講者サービスの向上>

- ① 会員向け特別価格の設定 (継続)
- ② 無料スキル診断の実施 (新規)

### <実施機関へのプロモーション支援>

- ③ 実施機関ごとのキャンペーンサイトの提供 (新規)
- ④ 日商試験会場向け説明会の実施 (新規)

### <実施機関の研修サービス事業への支援>

- ⑤ 大学職員研修への普及促進
  - ・早稲田大学/新入職員研修 (継続)
- ⑥ 団体等の職員研修への普及促進
  - ・大学生協/職員研修 (新規)
  - ・(財)簡易保険加入者協会/職員研修 (継続)

## ■e-FOLC 開設サイト \*日商を含む

実施機関	実績
e-FOLC サイト数	77 サイト
キャンペーンサイト数	76 サイト

## ■受講実績

	実績
受講件数	972 件

※資料 1：実施機関の開設サイト実績

《ご参照：大学生協 e-FOLC サイト》

[http://www.folc-hub.jp/folc/folc\\_top.php?kid=11903&ksecid=101](http://www.folc-hub.jp/folc/folc_top.php?kid=11903&ksecid=101)

※資料 2：キャンペーンサイト事例

《ご参照：大学生協 無料スキル診断キャンペーンサイト》

<http://www.folc.jp/service/member/cooplifephp>

### (3) 調査・研究事業

#### 【大学イノベーション研究会】

2009 年度に引き続き、地域社会と連携した特色ある取組みを実施している大学等への訪問ヒアリングを行い、個性的な教育システムのあり方について検討し、これらの成果を活動報告書として取りまとめました。また 2011 年度出版予定の『地域に愛される大学のすすめ』の準備として、2010 年 8 月には Web 版の配信を開始しました。

◇訪問ヒアリング 2 回（南大阪地域大学コンソーシアム、松本大学）

◇研究会開催

- ・2010 年 6 月 1 日(火) 第 4 回大学イノベーション研究会
- ・2010 年 10 月 19 日(火) 第 5 回大学イノベーション研究会
- ・2010 年 10 月 活動報告書発行

◇書籍化準備

- ・2010 年 8 月 『地域に愛される大学のすすめ』 Web 版配信開始

《ご参照：大学イノベーション研究会 2010 年度活動紹介》

<http://www.folc.jp/innovation/innovation1.php>

《ご参照：大学イノベーション研究会 活動報告書》

<http://www.folc.jp/innovation/pdf/innovation110218.pdf>

#### 【CCDL 研究部会】

◇第 3 回 CCDL 国際 Workshop の開催支援

主催：早稲田大学 オープン教育センター・遠隔教育センター

日時：2010 年 9 月 10 日(金)

会場：早稲田大学 26 号館(大隈タワー)地下 1 階多目的講義室

概要：異文化交流実践講座（早稲田大学・オープン教育センター開講科目）を担当している海外交流大学の教員が来日し、学生の評価方法に焦点を当てた各大学での取り組みについて発表。

<事例発表大学>

早稲田大学、淡江大学、大連交通大学、南台科技大学、大連外国語学院、延世大学、高麗大学

《ご参照：第3回 CCDL 国際 Workshop のご案内》

<http://www.folc.jp/ccdl/ccdl7.php>

## (4) 運営

### 1) 登録機関状況

登録機関数(2011年3月31日現在)は以下のとおり。

(1) 学校会員：78校 (国内：70校 海外：8校)

(2) 企業会員：40社 (国内：39社 海外：1社)

※資料3：登録機関一覧

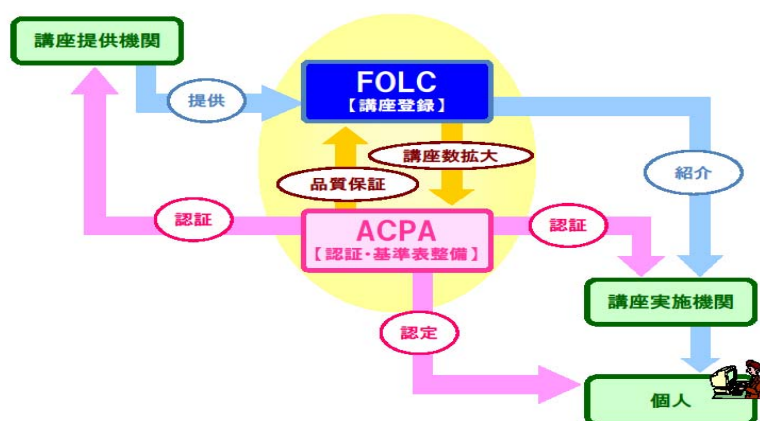
《ご参照：登録機関一覧》

<http://www.folc.jp/kaiinjoho/>

## <2011 年度事業計画>

### 重点施策

昨今の厳しい就職状況では、学生に対し、社会人としての基礎力や職務適応力が益々求められてきております。このような状況を踏まえ、NPO 法人実務能力認定機構(ACPA)と連携し、ACPA 実務能力基準表に対応した講座コンテンツの整備を図ることにより、質の高い実務講座の提供を推進して参ります。



また中長期視点からオンデマンド授業流通の普及促進を目指し、eラーニングを活用した教育改革手法(システム、メソッド等)を調査研究のうえ、会員機関に対する情報発信を行います。

2011 年度の活動計画は以下の通りです。

#### (1) 講座情報データベース整備事業

- ・ 講座提供機関と連携し、学生に求められる社会人として必要な基礎力や実務能力など ACPA 実務能力基準表に対応する実務講座を中心に再整備します。
- ・ ACPA 講座認証取得を働き掛け講座品質の「見える化」を図ります。

#### (2) ネットワーク型講座の普及促進事業

- ・ 大学生協、日本商工会議所等の実施機関ごとへ e-FOLC サイト(講座検索・受講申込)の提供とともに無料スキル診断と推奨講座をセットにした実施機関専用キャンペーンサイトを提供し、受講への動機づけと講座選択の利便性を図ります。
- ・ 大学生協および大学関連機関(学校会員)と連携し就業力関連講座の推進を図ります。
- ・ 実施機関の研修サービス事業への支援活動を強化します。

# FOLC 活動報告

NPO 法人 オンデマンド授業流通フォーラム

<2011 年度>

	目標
受講件数	1,500 件

### (3)調査研究事業

- ・ 大学イノベーション研究会の活動成果として『地域に愛される大学のすすめ』を書籍出版します。
- ・ e ラーニングを活用した教育改革手法(システム、メソッド等)を調査研究のうえ、会員機関に対し情報発信を行います。

### 2011 年度活動スケジュール

	2011 年										2012 年		
	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
●講座情報 DB 整備事業													
* 既存講座の見直し			←	→									
* 新規講座の調査			←	→									
* 新規講座登録折衝			←	→									
●普及促進事業													
* 無料スキル診断	←	→										→	
* 就業力関連講座推進							←	→				→	
* 研修サービス事業支援	←	→										→	
●調査研究事業													
* 書籍出版	←	→			★								
* 教育改革手法の調査 情報発信		←	→			★				★		★	

以上