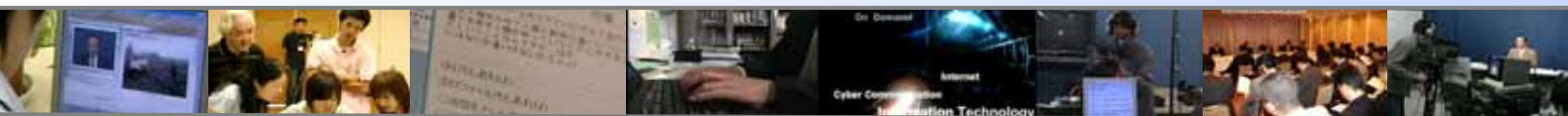


特色ある授業コンテンツをインターネットで相互流通

オンデマンド授業流通フォーラム

FOLC: Forum for On-demand Lecture Circulation

本フォーラムは、ブロードバンド・ネットワークを活用したオンデマンド授業コンテンツの普及を通じ、新しい教育スタイルによる教育改革の実現と、高等教育のオープン化による社会への貢献を目的に設立されました。高等教育機関と企業との連携で「知」の共同体を創出し、各教育機関の特色を強化、魅力ある教育メニューで学生満足度の向上を図ります。



教育改革の実現

情報通信革命と高等教育の改革との接点となり、教育に新しい活力を与える横断的協力組織。それが「オンデマンド授業流通フォーラム」通称FOLC（フォルク）です。

高等教育のオープン化

FOLCの目的は、高等教育機関の間で、特色ある授業を相互に配信し、問題発掘・解決型の新しい教育スタイルを確立、普及することです。オンデマンド授業を活用した高等教育機関の相互交流は、今後ますます盛んになると予想されます。

教育機関の連携による「知」の共創と共有

教育機関が新たなインフラ投資をすることなく、特色ある授業を提供し合い、新たな知を生み出していく。これがFOLCの目指す教育システムです。FOLCは高等教育機関におけるオンデマンド授業の普及活動を通じて、様々な交流を推進していきます。

大学授業の特色強化支援

会員の皆様がオンデマンド授業に取り組みやすい環境をつくるため、会員サービスの充実にも努めています。会員が無償で利用できるオンデマンド講座や学習管理システム等のサービス・プログラムをはじめ、オンデマンド授業運営の実践にご活用いただける様々なプラットフォームを提供しています。

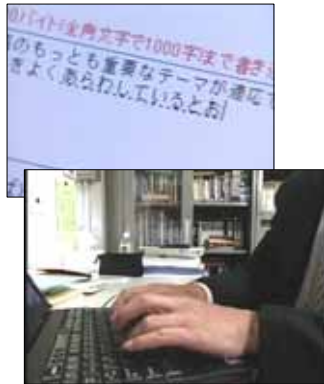
いつでも、どこでも、何度でも。

オンデマンド授業とは?

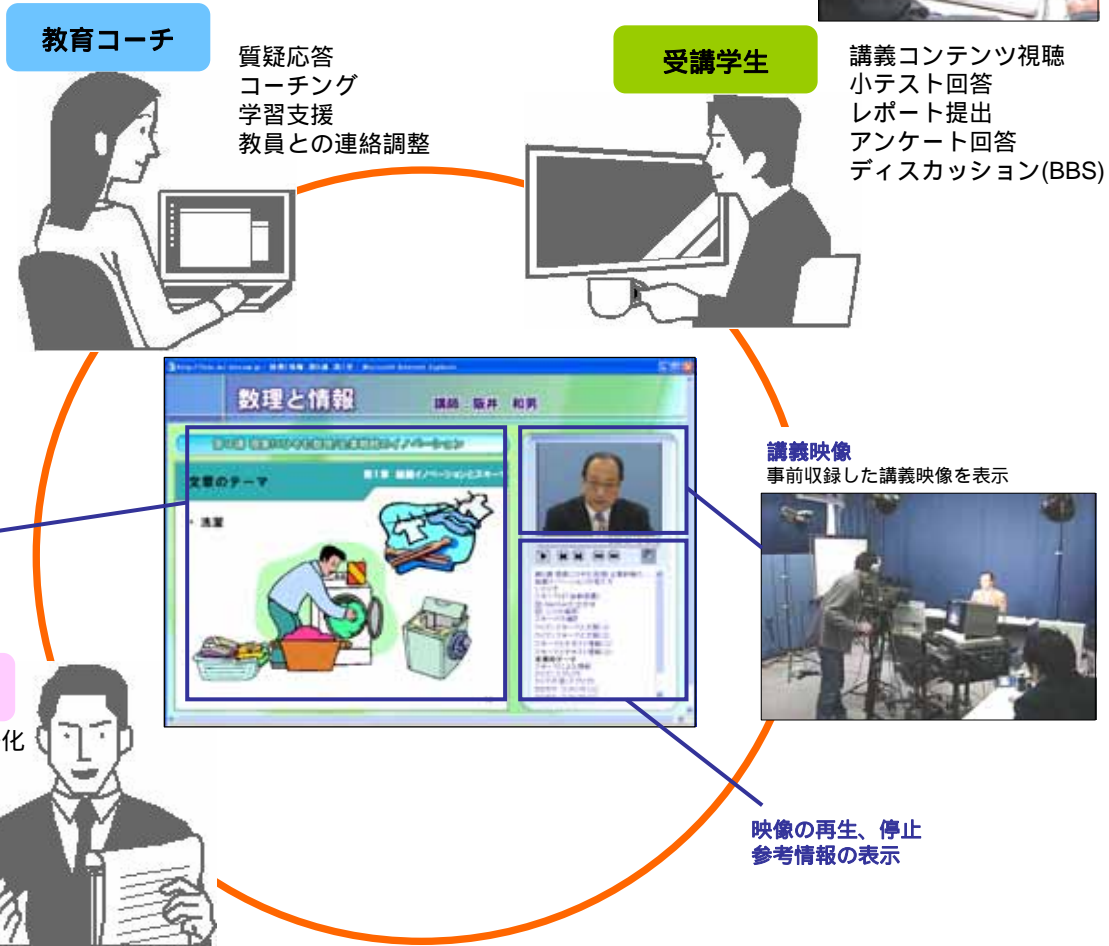
「オンデマンド授業」とは、インターネットで配信された講義映像や教材を学生が受講する、時間や場所に拘われない学習方式です。



自宅でも学校でも、インターネット環境があれば講義を受講することができます。



講義ごとに設置されたBBSと呼ばれる電子掲示板で、講義についてのディスカッションや教員に対する質問まで、様々な論議を交わすことができます。教員や教育コーチは学生の理解度にあわせたアドバイスをこなうことで、学生一人一人に対応した個別指導が可能になります。



オンデマンド授業方式のメリット

いつでも、どこでも、何度でも
繰り返し受講可能

繰り返し学習による理解度向上
多様化する学生のニーズに対応

教育コーチを交えた
ディスカッション

思考力の熟成 問題発掘・解決型の教育スタイル
個別指導による教育効果向上

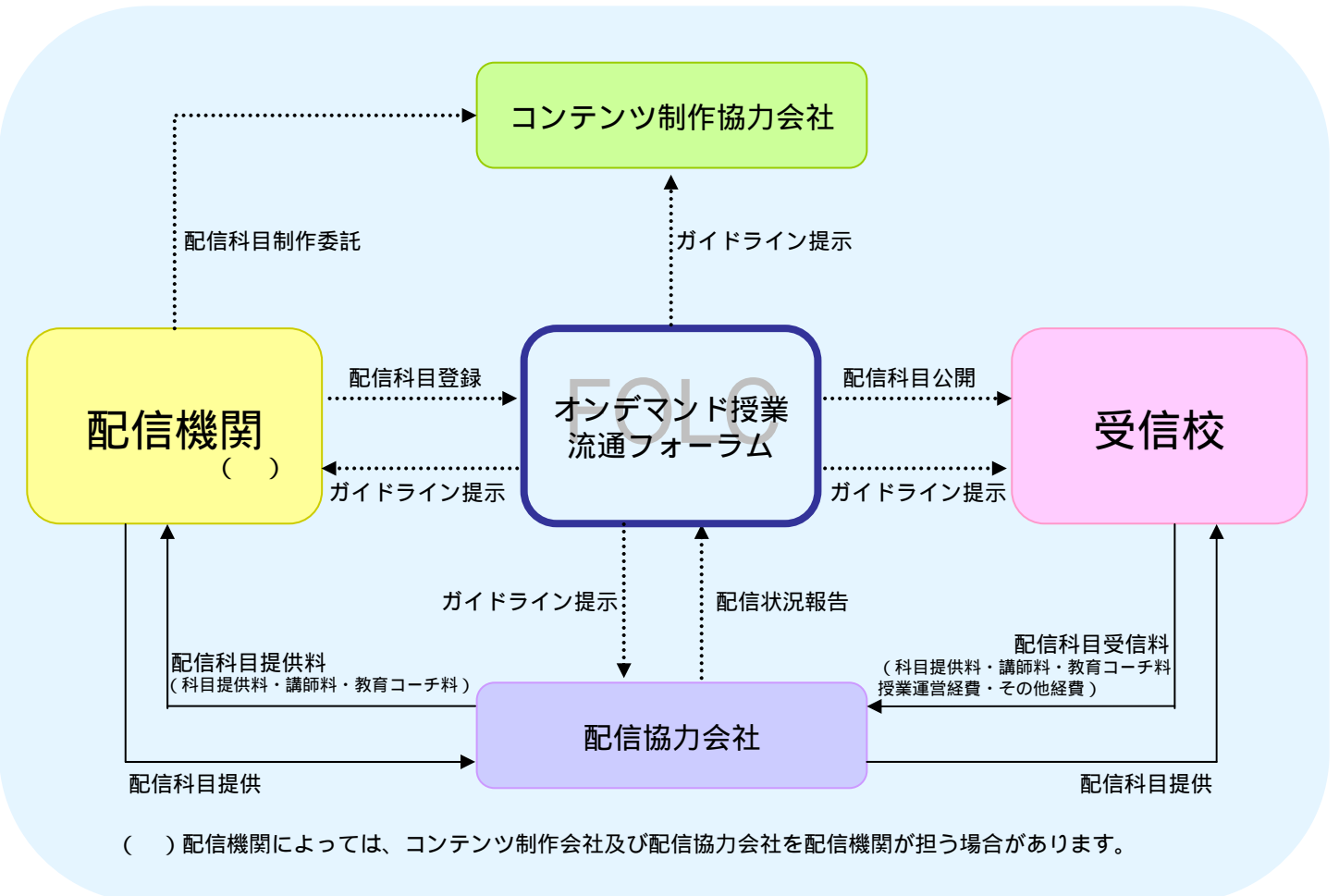
高等教育の課題

- | | |
|-------|---|
| 学生の視点 | <ul style="list-style-type: none">・ニーズにマッチした科目選択ができない・一方通行の知識伝達型授業が多い |
| 教員の視点 | <ul style="list-style-type: none">・教員の評価は研究業績主体であり、教育はあまり評価されない・教育に熱心な教員ほど負担が大きくなる |
| 大学の視点 | <ul style="list-style-type: none">・現在の教室授業では教育方法を改善するきっかけがつかめない・教育の高度化、多様化、オープン化に対応する教育効果向上の仕組みがない |

全国的なオンデマンド授業システムの普及を通じて、
魅力ある教育メニューを提供し、学生満足度の向上が可能となります。
新しい教育スタイルによる高等教育の改革と社会貢献を実現し、個々の大学が抱える課題の解決を図ります。

オンデマンド授業を活用した相互交流 オンデマンド授業流通の枠組み

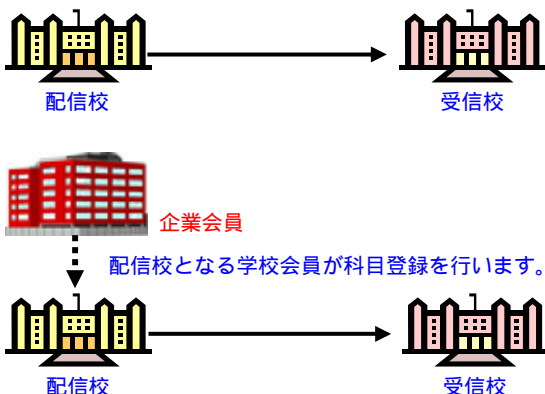
オンデマンド授業の流通（配信・受信）の主体は個々の学校会員及び企業会員であり、コンテンツ制作協力会社や配信協力会社の支援を受け、会員間で個別に受講契約を行うことになります。
<FOLC> は非営利の団体として、登録科目や授業実施状況等の情報を会員に提供し、コンテンツの相互流通に向けた会則、運営ガイドラインをWebサイトで公開しています。



普及モデルの拡大により登録科目の流通を推進

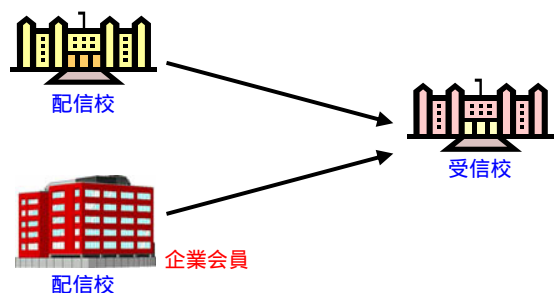
単位授与を前提とする正規授業

受信校の成績評価基準による単位認定、または配信校が単位認定を行う単位互換協定が適応される科目です。企業提供講座を正規授業として運用する場合、学校会員が合意のうえ、配信校の役割を担う必要があります。



単位授与を前提としない授業

資格取得やスキルアップの支援を目的に、受信校が学生募集を行う教養・実務講座です。企業提供講座を単位授与を前提とせずに実施する場合、企業会員が配信校となり受信校との直接契約が可能です。



FOLCは会員機関がオンデマンド授業運営に活用できる各種プラットフォームと相互交流の場を提供しています。
 <FOLC> Webサイトでは、授業運営状況や講義サンプル、ニュース・イベント情報等を掲載しておりますので是非ご覧ください。

総会、理事会の開催



フォーラムの活動運営は、学校会員・企業会員より信任された理事から構成される理事会が主体となります。総会では、フォーラムの事業計画や会員向けサービスのご案内、eラーニングの最新動向に関する基調講演等を行います。

会員向け各種サービスメニューの提供



各サービス提供機関のご支援を得て、会員が無償で利用できるオンデマンド学習講座やeラーニングに関するプロダクツの無償提供等を実施しています。学内における導入・実践、企業会員の広報活動のツールとしてご活用ください。

セミナー、研究会の開催



eラーニングの品質向上と情報共有を目的に、会員間の意見交換を行うセミナーや専門部会委員による研究会を開催しています。研究成果については会員向けニュースレターや報告書の発行を通じて情報提供を行っています。

異文化交流授業（CCDL）研究部会



インターネットを利用し海外大学と共同で行う異文化交流授業 = CCDL (Cross-Cultural Distance Learning) の普及・推進を目的とした研究部会です。事例発表会の開催、教員マニュアルの発行など、授業の実践方法を共有化します。

FOLC登録科目情報サイト



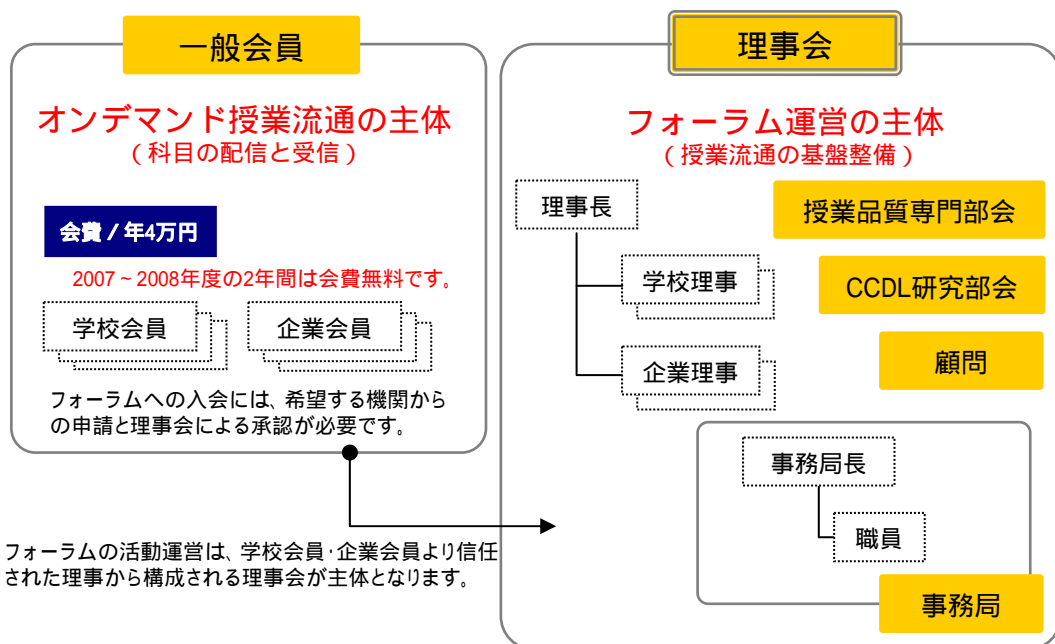
eラーニングの利用を検討する学校会員と講座提供機関とをつなぐポータルサイトです。学校会員は学生に提供したい講座を選び、このサイトからまとめて問い合わせることができます。今後も登録科目の拡充を予定しています。

受験生のための学校紹介Webサイト



オンデマンドコンテンツに特化した進学情報サイトです。受験生を対象に会員各校をPRし、志望校の理解とともにeラーニングに対する関心を深めていただく目的で共同運営されています。コンテンツの掲載は無料です。

組織図 / 会員登録・科目登録をするには



会員登録・科目登録について
 会員登録・科目登録の申請は<FOLC> Webサイトより行うことができます。高等教育機関または民間企業、公益法人等の法人による機関申請に限られますのでご注意ください。

<FOLC> では充実した登録科目データベースの提供を通じて、会員間のコンテンツ流通促進を図っています。学校会員ならびに企業会員からの科目登録をお待ちしています。



<FOLC> Webサイト
<http://www.folc.jp/>